



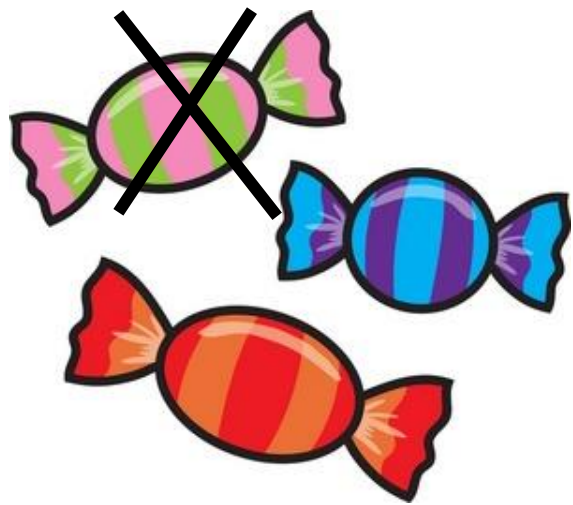
# Μαθηματικά

Δευτέρα 1.2.21 (online)

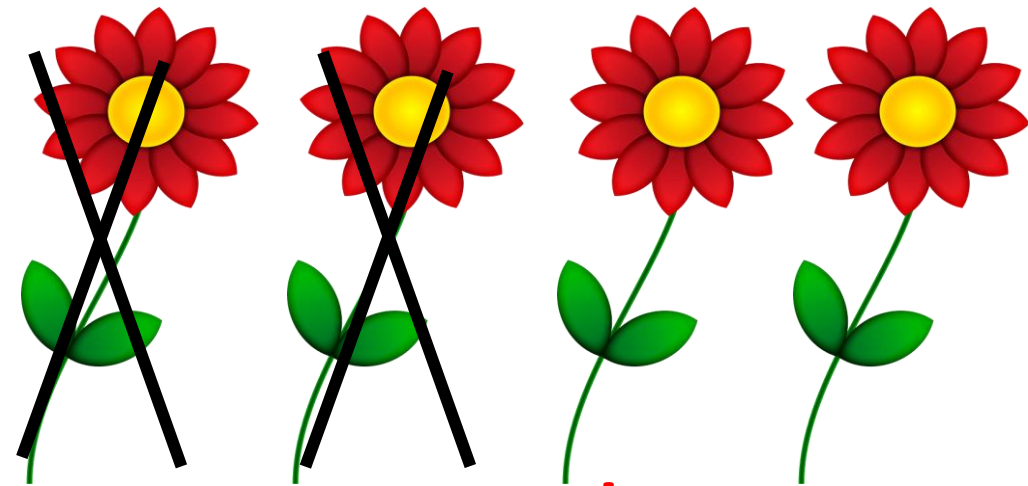
# Αφαίρεση



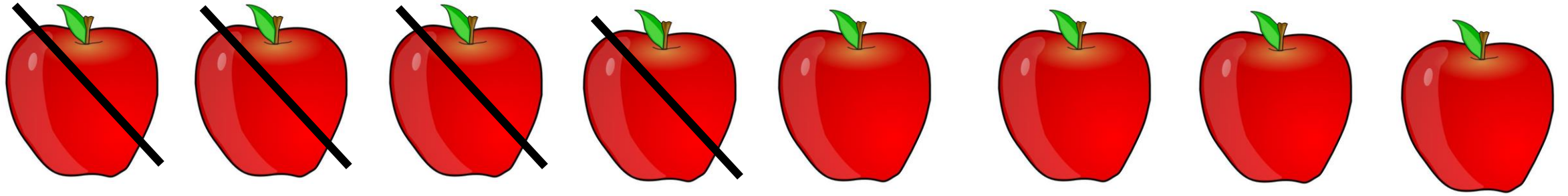
Πάμε να θυμηθούμε την αφαίρεση.



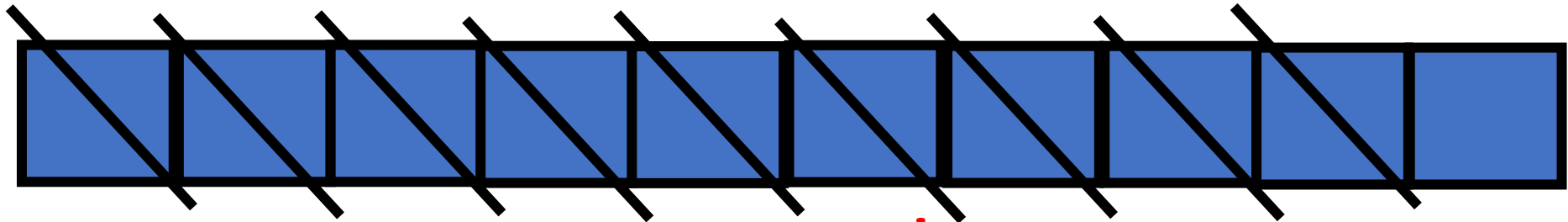
$$3 - 1 = 2$$



$$4 - 2 = 2$$



$$8 - 4 = 4$$

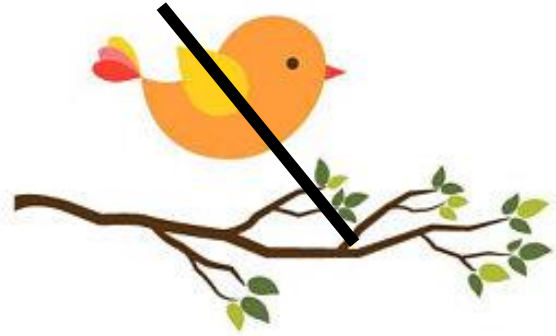


$$10 - 9 = 1$$



$$7 - 3 = 4$$

The equation  $7 - 3 = 4$  is shown in black text. A red curved arrow points from the number 3 to the number 4, with a red plus sign (+) positioned above the arrow.



$$6 - 6 = 0$$

The equation  $6 - 6 = 0$  is shown in large black font. A red plus sign is positioned above the second 6, with a red curved arrow pointing from the plus sign to the second 6, indicating that the second 6 is being added to the equation.



# Ο κύριος **Λυπημένος**

Τα χάνει όλα. Δεν μένει τίποτα.



$$5 - 5 = 0$$

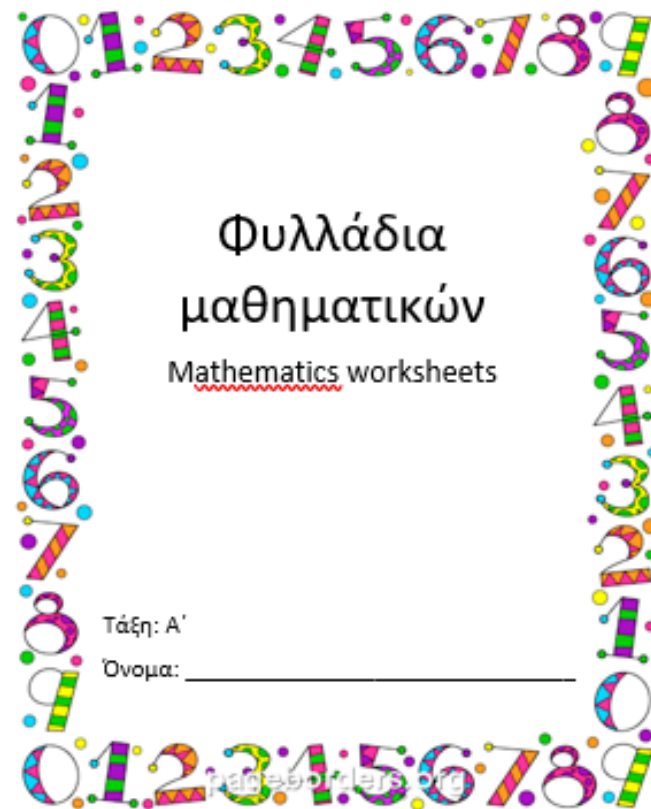
$$8 - 8 = 0$$

$$10 - 10 = 0$$



Πάρε τα φυλλάδια μαθηματικών σελ.11

Take mathematics worksheets page 11



## ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΦΑΙΡΕΣΗ

Προσπάθησε να ακολουθήσεις με επιτυχία τα πιο κάτω στάδια αφαιρέσης.



Step 1: I lost everything.

ΣΤΑΔΙΟ 1: Τα έχω χάσει όλα.....



$$7 - 7 = \underline{0}$$

$$8 - 8 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 6 = \underline{0}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{0}$$

$$9 - 9 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$





$$6 - 0 = 6$$

The equation  $6 - 0 = 6$  is displayed in large black font. A red curved arrow points from the minus sign to the zero, and a red plus sign is positioned above the arrow.

Ο κύριος Χαρούμενος

Δε χάνει τίποτα.

$$2 - 0 = 2$$

$$4 - 0 = 4$$

$$7 - 0 = 7$$



Step 2: I lost nothing.

ΣΤΑΔΙΟ 2: Δεν έχω χάσει τίποτα...



$$7 - 0 = \underline{7}$$

$$6 - 0 = \underline{6}$$

$$1 - 0 = \underline{1}$$

$$8 - 0 = \underline{\quad}$$

$$3 - 0 = \underline{\quad}$$

$$9 - 0 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$2 - 0 = \underline{\quad}$$

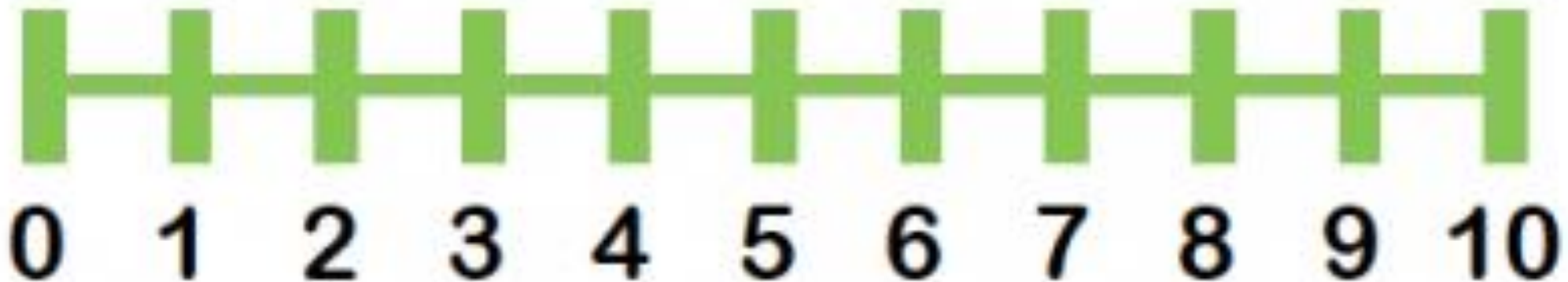
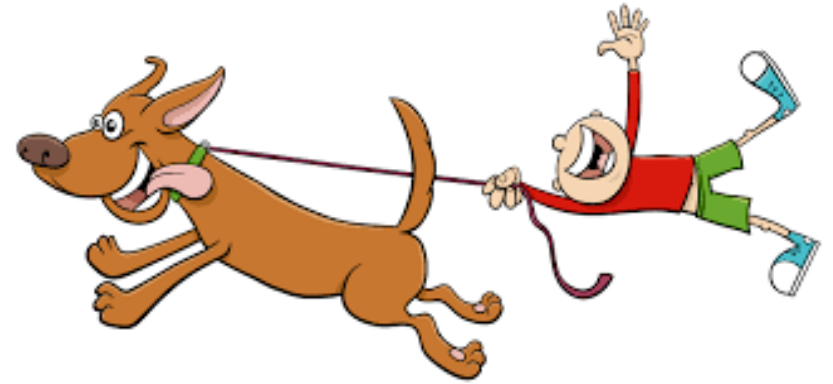
$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

Πάμε ένα βήμα πίσω - **1 λιγότερο**

$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 1 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$



# Step 3: One step back.

ΣΤΑΔΙΟ 3: Πάω πίσω μόνο ένα βήμα...



$7 - 1 = \underline{6}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{5}$

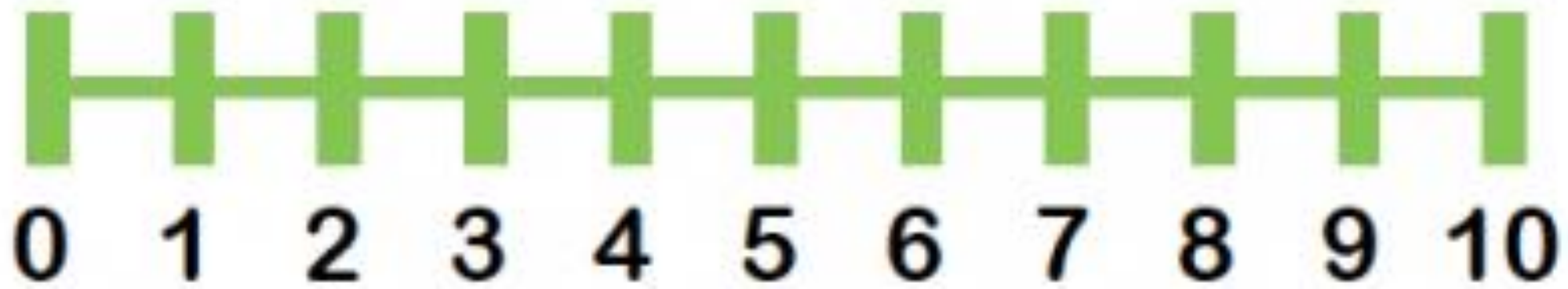
$3 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{9}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$





# Εργασία για το σπίτι - homework



- Τελειώνουν τη σελ. 11 από τα φυλλάδια μαθηματικών.
- **They finish page 11 from mathematics worksheets.**





**HAPPY  
TUESDAY!**

Τρίτη 2.2.21

# Εργασία για το σπίτι - homework



- Τελειώνουν τη σελ. 9 από τα φυλλάδια μαθηματικών.
- **They finish page 9 from mathematics worksheets.**



Τετάρτη  
3.2.21



# Εργασία για το σπίτι - homework

- Τελειώνουν τη σελ. 10 από τα φυλλάδια μαθηματικών.
- **They finish page 10 from mathematics worksheets.**





Πέμπτη

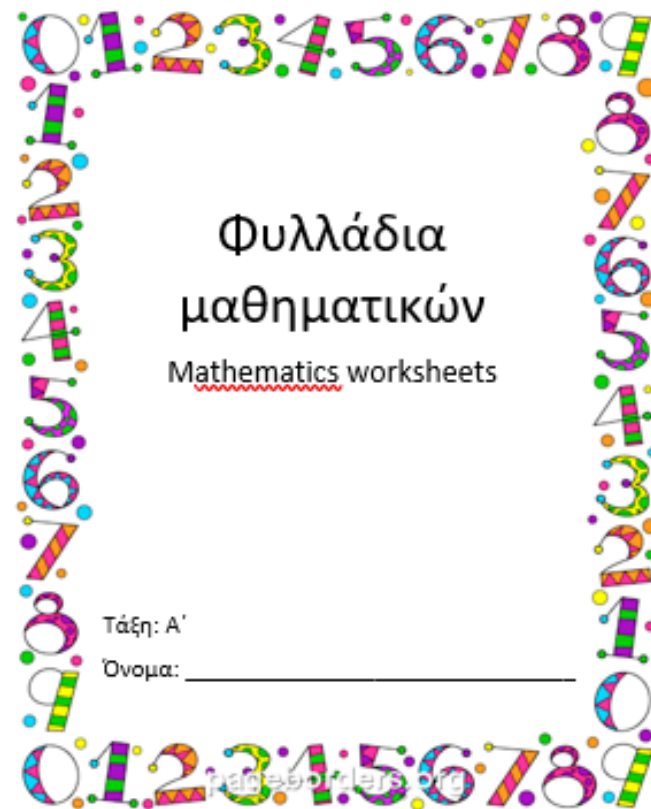
4.2.21

(online)

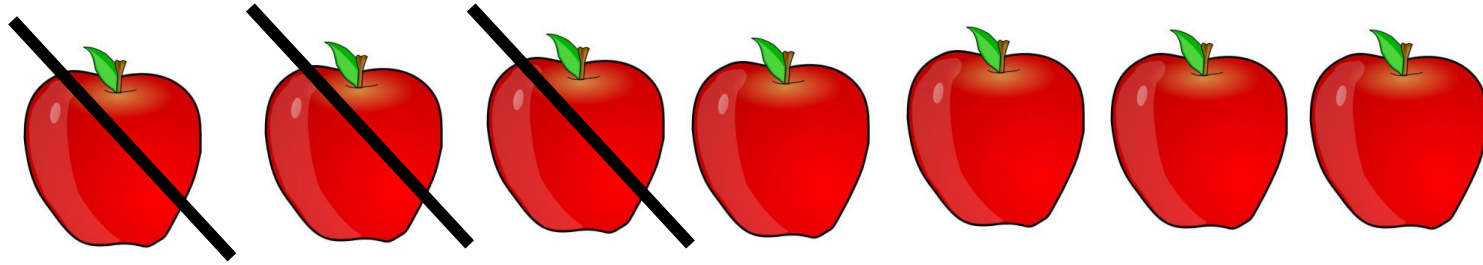
HEY   
TOMORROW  
IS FRIDAY!!

Πάρε τα φυλλάδια μαθηματικών σελ.12

Take mathematics worksheets page 12

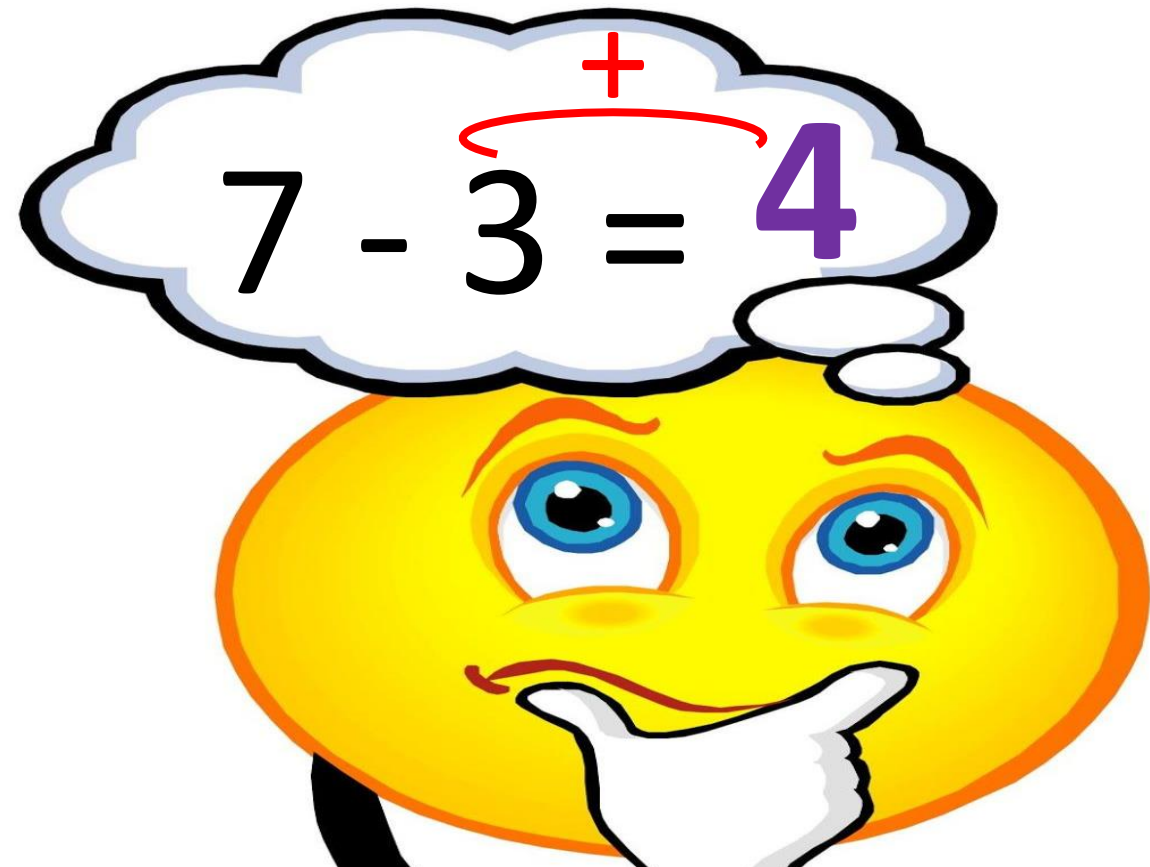


Κάνω πιο δύσκολες αφαιρέσεις.



$$7 - 3 = 4$$

Χωρίς το σχέδιο σκέφτομαι:



$$6 - 3 = 3$$

ñ

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 5 = 2$$

ñ

$$7 - 5 = 2$$

$$10 - 6 = 4$$

ñ

$$10 - 6 = 4$$



# Step 4

ΣΤΑΔΙΟ 4: Κρατώ το παιδάκι (το μικρό αριθμό) και μετρώ πόσα χρειάζομαι να φτάσω τη μανούλα (το μεγάλο αριθμό).



$$7 - 3 = \overset{\bullet \bullet \bullet \bullet}{\underline{4}}$$

$$6 - 2 = \underline{4}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$7 - 5 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \overset{\bullet}{\underline{6}}$$

$$3 - 2 = \overset{\bullet}{\underline{1}}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 8 = \underline{\quad}$$

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 3 = \overset{\bullet \bullet}{\underline{2}}$$

$$8 - 5 = \overset{\bullet \bullet \bullet}{\underline{3}}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

$$4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 4 = \underline{\quad}$$

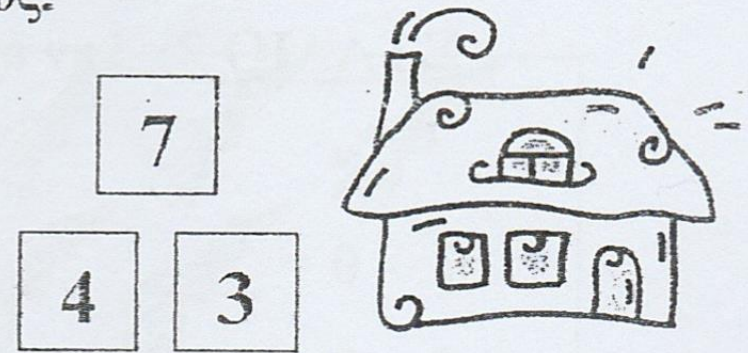
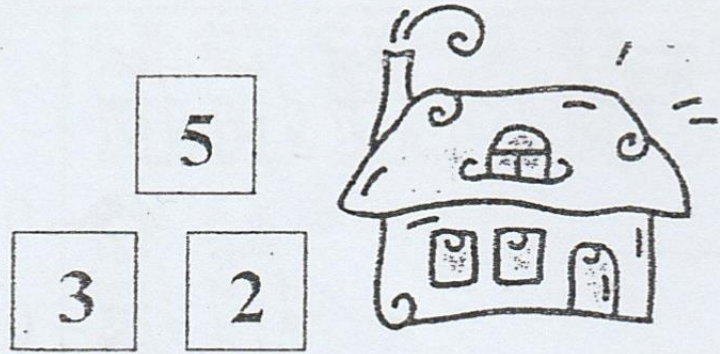
$$8 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$



# Step 5

ΣΤΑΔΙΟ 5 : Γράφω 4 εξισώσεις με τρεις αριθμούς.



$$\underline{3 + 2 = 5}$$

$$\underline{2 + 3 = 5}$$

$$\underline{5 - 2 = 3}$$

$$\underline{5 - 3 = 2}$$

---

---

---

---

# Εργασία για το σπίτι - homework

- Τελειώνω τη σελίδα 12 από τα φυλλάδια μαθηματικών.
- I finish page 12 from mathematics worksheets.



Παρασκευή  
5.2.21

---





# Εργασία για το σπίτι - Homework

- Δεν έχουμε εργασία για το σπίτι!
- **No homework!**

Καλή ξεκούραση!





**ΜΠΡΑΒΟ!!!!**