

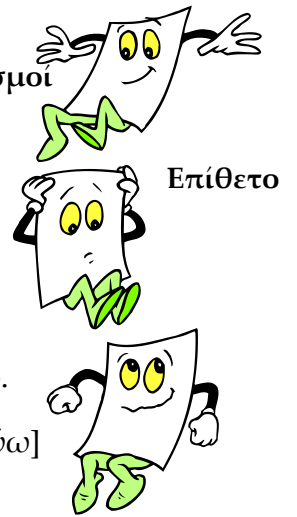
# Ελληνικά Στ' Δημοτικού

## Ενότητα 2

### Κατοικία- Η πόλη μας

- Επίθετο
- Τοπικοί Προσδιορισμοί
- Τα αριθμητικά
- Ελλειπτικές προτάσεις
- Συντομογραφίες - Αρκτικόλεξα
- Θηλυκά ουσιαστικά σε -η και -ος
- Επαναληπτικό ενότητας

Όνομα:



1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα επίθετα που σχηματίζονται από τα ρήματα που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

- α] Περπατούσε και μιλούσε στο \_\_\_\_\_ [κινώ] τηλέφωνο.  
β] Σηκώθηκε και μας έδειξε μια καινούρια \_\_\_\_\_ [χορεύω] φιγούρα.  
γ] Θα έπαιζε με τον πιο \_\_\_\_\_ [μισώ] αντίπαλο.  
δ] Η ανεμοβλογιά είναι \_\_\_\_\_ [κολλώ] ασθένεια.  
ε] Της πρόσφερε ένα μπουκέτο \_\_\_\_\_ [ευωδιάζω] τριαντάφυλλα.  
στ] Καθίσαμε όλοι στο τραπέζι και απολαύσαμε ένα \_\_\_\_\_ [χορταίνω] γεύμα.  
ζ] Η ταινία που είδαμε χτες ήταν \_\_\_\_\_ [φαντάζω].

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων επιλέγοντας το κατάλληλο επίθετο από την παρένθεση και προσέχοντας το γένος, τον αριθμό και την πτώση.

[μεγάλος, κλασικός, εθνικός, κεφαλαίος, κυκλοφοριακός, αδιάκοπος, παγκόσμιος, αρχαίος]

- α] Το άλμα εις ύψος, ο Μαραθώνιος και η σκυταλοδρομία είναι αγωνίσματα του \_\_\_\_\_ αθλητισμού.  
β] Όταν γράφουμε με \_\_\_\_\_ γράμματα, δε βάζουμε τόνους.  
γ] Τα έργα των \_\_\_\_\_ Ελλήνων έμειναν αθάνατα στο πέρασμα των αιώνων.  
δ] Η πόλη μας έχει αρχίσει ν' αντιμετωπίζει \_\_\_\_\_ πρόβλημα.  
ε] Ο Ανδρέας Συγγρός είναι ένας από τους \_\_\_\_\_ ευεργέτες μας.

στ] Οι \_\_\_\_\_ προσπάθειές του έφεραν αποτέλεσμα.

ζ] Η είδηση για το θάνατο του πάπα προκάλεσε \_\_\_\_\_  
συγκίνηση.

3. Να υπογραμμίσεις τους επιθετικούς προσδιορισμούς που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις.

α] Ήταν μια φτωχή, βασανισμένη γυναίκα.

β] Η προσωρινή κυβέρνηση ανακοίνωσε τα νέα οικονομικά μέτρα.

γ] Η εκπαιδευμένη αρκούδα άρχισε καινούρια αστεία καμώματα.

δ] Ήρθαν καταπάνω μας τρεις αρματωμένες βάρκες.

ε] Έσκαβαν μεγάλους λάκκους για να εγκαταστήσουν τους τεράστιους πλαστικούς σωλήνες ύδρευσης.

στ] Νοίκιασαν ένα διώροφο σπίτι κοντά σε μια παραθαλάσσια περιοχή.

4. Να μετασχηματίσεις τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα.

α] τσάντα από δέρμα	δερμάτινη τσάντα
β] βάζο από γυαλί	_____
γ] στέγη από τσίγκο	_____
δ] σκεύη από μπρούτζο	_____
ε] πουκάμισο από βαμβάκι	_____
στ] περικνημίδες από χαλκό	_____

5. Να μετασχηματίσεις τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα.

α] ψάθινο καπέλο	καπέλο από ψάθα
β] μαρμάρινη σκάλα	_____
γ] βελούδινο ύφασμα	_____
δ] γύψινο άγαλμα	_____
ε] ασημένιο δαχτυλίδι	_____
στ] ξύλινο κρεβάτι	_____

6. Να υπογραμμίσεις τους προσδιορισμούς που φανερώνουν τόπο στις παρακάτω προτάσεις.

α] Περίμενέ με εδώ, μια που πηγαίνω μέχρι το φούρνο και επιστρέφω αμέσως.

β] Το απόγευμα θα πάω στα μαγαζιά με την Ελένη και το βράδυ θα πάμε όλοι μαζί στο θέατρο.

γ] Τα αεροπλάνα πετούσαν τόσο χαμηλά, που σου έδιναν την εντύπωση ότι πλησιάζουν κοντά στις στέγες των σπιτιών.

δ] Καθόταν και διάβαζε μπροστά από το τζάκι.

ε] Τα παιδιά έπαιζαν στην αυλή τρέχοντας πέρα δώθε.

στ] Πιθανόν να τον βρεις στο σπίτι του αύριο.

ζ] Μια ώρα μακριά από την πόλη, με τα πόδια, ήταν το σπίτι του.

7. Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω φράσεις και να συμπληρώσεις τα κενά με τοπικά επιρρήματα.

α] Μετά την πλατεία θα στρίψεις \_\_\_\_\_ .

β] \_\_\_\_\_ στο τραπέζι είναι τα κλειδιά σου.

γ] Θα βρεις αυτό που θέλεις \_\_\_\_\_ στο συρτάρι.

δ] Το μαγαζί που ψάχνεις είναι στο \_\_\_\_\_ πεζοδρόμιο.

ε] Κάθισε \_\_\_\_\_ μου για να μπορούμε να μιλούμε.

στ] Κοιτούσε \_\_\_\_\_ στον ουρανό, για να δει τα πουλιά.

ζ] Να τυλίξεις το σκοινί \_\_\_\_\_ από τον κορμό του δέντρου.

η] Ξάπλωσε \_\_\_\_\_ από το αυτοκίνητο, για να διορθώσει τη βλάβη.



1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες.

Απόλυτα	Τακτικά	Αναλογικά	Πολλαπλασιαστικά	Περιληπτικά
			πενταπλός	
		εξαπλάσιος		
είκοσι				
	δωδέκατος			
				τετράδα
		διπλάσιος		

Τα  
αριθμητικά  
  
Ελλειπτικές  
προτάσεις

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο αριθμητικό επίθετο ή ουσιαστικό.

- α] Αγόρασα μια \_\_\_\_\_ [12] πιάτα.  
 β] Ο Αύγουστος είναι ο \_\_\_\_\_ [8] μήνας του χρόνου.  
 γ] Η Αμαλία έχει γενέθλια στις \_\_\_\_\_ [18] Ιουνίου.  
 δ] Το \_\_\_\_\_ [1000] είναι το \_\_\_\_\_ [10] του  
 \_\_\_\_\_ [100].  
 ε] Στη συγκέντρωση παραβρέθηκαν καμιά \_\_\_\_\_ [50] άνθρωποι.  
 στ] Με ποια \_\_\_\_\_ [11] θα κατεβεί η ομάδα στο γήπεδο;

3. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με τα κατάλληλα αριθμητικά επίθετα προσέχοντας να τα βάλεις στο σωστό γένος.

- α] [8½] οκτώμισι μέτρα  
 β] [2½] \_\_\_\_\_ χρόνια  
 γ] [3½] \_\_\_\_\_ μήνες  
 δ] [4½] \_\_\_\_\_ βήματα  
 ε] [6½] \_\_\_\_\_ ώρες  
 στ] [1½] \_\_\_\_\_ σελίδα

4. Να γράψεις τους πιο κάτω αριθμούς με λέξεις.

- α] 11 παίχτες: \_\_\_\_\_  
 β] 41 ημέρες: \_\_\_\_\_

γ] 16 αυγά : \_\_\_\_\_

δ] 153 άτομα: \_\_\_\_\_

ε] 999 σπίτια: \_\_\_\_\_

στ] 1 024 κάτοικοι: \_\_\_\_\_

5. Να γράψεις ποιο είναι...

α] τα αναλογικό του 3 \_\_\_\_\_

β] το τακτικό του 7 \_\_\_\_\_

γ] το πολλαπλασιαστικό του 2 \_\_\_\_\_

δ] το τακτικό του 18 \_\_\_\_\_

ε] το απόλυτο του 79 \_\_\_\_\_

στ] το περιληπτικό του 1 \_\_\_\_\_

6. Να κατατάξεις τα αριθμητικά που σου δίνονται στον παρακάτω πίνακα και να συμπληρώσεις στη συνέχεια για το καθένα απ' αυτά τις υπόλοιπες κατηγορίες αριθμητικών.

[οκτώ, τέσσερα, πέμπτος, τριπλός, ενδεκάδα, εικοστός, εκατό]

Απόλυτα	Τακτικά	Πολλαπλασιαστικά	Αναλογικά	Περιληπτικά

7. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις παραλείποντας το ρήμα

α] Να έχεις καλό ταξίδι. \_\_\_\_\_

β] Να έχετε καλό καλοκαίρι. \_\_\_\_\_

γ] Είναι ώρα για ύπνο. \_\_\_\_\_

- δ] Σηκώστε ψηλά τα χέρια. \_\_\_\_\_
- ε] Να έχεις καλή όρεξη. \_\_\_\_\_
- στ] Πουλάμε φρέσκα ψάρια. \_\_\_\_\_

8. Να γράψεις Σ [σωστό] ή Λ [λάθος] για να δηλώσεις αν οι παρακάτω προτάσεις είναι ελλειπτικές ή όχι.

- α] Βρέχει; \_\_\_\_\_ β] Η Αλεξάνδρα παίζει. \_\_\_\_\_
- γ] Πώς σε λένε; \_\_\_\_\_ δ] Περίεργο είναι αυτό! \_\_\_\_\_
- ε] Λοιπόν, για πού; \_\_\_\_\_ στ] Καλή επιτυχία. \_\_\_\_\_
- ζ] Ο Γιάννης είναι μεγαλύτερος μου. \_\_\_\_\_

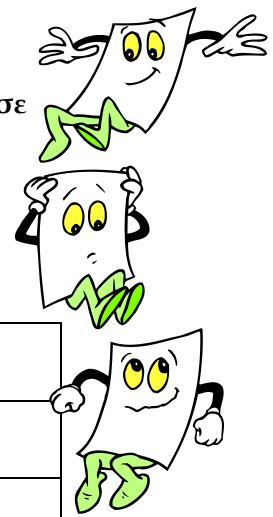
9. Να γράψεις τι σημαίνουν οι παρακάτω συντομογραφίες.

- α] αρ. \_\_\_\_\_ β] χλμ. \_\_\_\_\_
- γ] π.Χ. \_\_\_\_\_ δ] μ.μ. \_\_\_\_\_
- ε] κ.ά. \_\_\_\_\_ στ] γραμμ. \_\_\_\_\_
- ζ] τ.μ. \_\_\_\_\_ η] Κ.Δ. \_\_\_\_\_
- θ] κεφ. \_\_\_\_\_ ι] κ.ο.κ. \_\_\_\_\_

10. Να γράψεις τα αρκτικόλεξα για τις παρακάτω σημασίες.

- α] \_\_\_\_\_ Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
- β] \_\_\_\_\_ Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών
- γ] \_\_\_\_\_ Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας
- δ] \_\_\_\_\_ Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθήνας
- ε] \_\_\_\_\_ Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
- στ] \_\_\_\_\_ Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων

Θηλυκά  
ουσιαστικά σε  
-η και -ος



1. Να κλίνεις τα πιο κάτω ουσιαστικά.

α]

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	η κιβωτός	η ράβδος	η έρημος
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			

β]

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	η οδός	η λεωφόρος	η είσοδος
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική			



γ]

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	η λέξη	η δύναμη
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

δ]

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	η γνώση	η παράσταση
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες όπως το παράδειγμα.

η σκέψη	της σκέψης	των σκέψεων	τις σκέψεις
η αίσθηση			

η κιβωτός			
η υπόθεση			
η ψήφος			
η δίφθογγος			

3. Να σχηματίσεις φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική του ενικού και πληθυντικού, ακολουθώντας το παράδειγμα.

α] τα γράμματα - η λέξη

τα γράμματα της λέξης/ λέξεως - των λέξεων

β] το νόημα - η πρόταση

---

γ] το μήκος - η διχοτόμος

---

δ] το χτύπημα - η ράβδος

---

ε] η ημερομηνία - η γέννηση

---

4. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τη λέξη που δίνεται στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

α] Του στέρησαν το δικαίωμα \_\_\_\_\_ [έξοδος] από τη χώρα.

β] Στις εθνικές \_\_\_\_\_ [επέτειος] τα σχολεία κλείνουν.

γ] Ποιες είναι οι \_\_\_\_\_ [έρημος] της Αφρικής;

δ] Τα κουστούμια των \_\_\_\_\_ [ηθοποιός] ήταν προσφορά του Εθνικού θεάτρου.

ε] Να γράψεις ένα τίτλο για κάθε \_\_\_\_\_ [παράγραφος].

στ] Οι επιστήμονες χρησιμοποίησαν διάφορες \_\_\_\_\_ [μέθοδος]

για την έρευνα τους.

ζ] Σήμερα θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα των \_\_\_\_\_  
[εξέταση].

5. Να γράψεις τα παρακάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

α] την κυβέρνηση \_\_\_\_\_ β] η έξοδος \_\_\_\_\_  
γ] της βάσης \_\_\_\_\_ δ] τις χερσονήσους \_\_\_\_\_  
ε] οι απόψεις \_\_\_\_\_ στ] της διαμέτρου \_\_\_\_\_  
ζ] των πράξεων \_\_\_\_\_ η] τις διώξεις \_\_\_\_\_  
θ] τη διάλεκτο \_\_\_\_\_ ι] η εντύπωση \_\_\_\_\_

6. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες.

της περίπτωσης	την περίπτωση	των περιπτώσεων	τις περιπτώσεις
	την έφοδο		
			τις γνώσεις
		των υπαλλήλων	
της σχέσης			
			τις εξόδους

7. Να προσθέσεις τις καταλήξεις και τον τόνο στις παρακάτω λέξεις.

α] της εγκυκλ \_\_\_\_\_ β] οι διαστασ \_\_\_\_\_  
γ] των ιατρ \_\_\_\_\_ δ] την προοδ \_\_\_\_\_  
ε] η εντυπωσ \_\_\_\_\_ στ] τις καπνοδοχ \_\_\_\_\_  
ζ] της αποφασ \_\_\_\_\_ η] τις δεησ \_\_\_\_\_

8. Να γράψεις τα ουσιαστικά που σου δίνονται παρακάτω στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

α] διασκεδάσεων \_\_\_\_\_ β] διαγώνιο \_\_\_\_\_  
γ] την υπόθεση \_\_\_\_\_ δ] οι επισκέψεις \_\_\_\_\_  
ε] λεωφόρων \_\_\_\_\_ στ] παράμετροι \_\_\_\_\_  
ζ] σχέσης \_\_\_\_\_ η] θαλαμηγός \_\_\_\_\_

9. Να συμπληρώσεις τα κενά στις παρακάτω προτάσεις βάζοντας το ουσιαστικό που βρίσκεται στην παρένθεση στην κατάλληλη πτώση.

α] Να υπολογίσετε την \_\_\_\_\_ [περίμετρος] του τετραγώνου.  
β] Είναι υπεύθυνος των \_\_\_\_\_ [πράξη] του.  
γ] Το νερό είναι αποτέλεσμα της \_\_\_\_\_ [ένωση] υδρογόνου και οξυγόνου.  
δ] Ήταν μια από τις ωραιότερες \_\_\_\_\_ [παράσταση] που έχω παρακολουθήσει.  
ε] Πρέπει να λάβεις υπόψη σου όλες τις \_\_\_\_\_ [παράμετρος] του προβλήματος.  
στ] Η κεντρική πλατεία βρίσκεται στο τέρμα της \_\_\_\_\_ [οδός] Ηροδότου.

10. Να βρεις τους επιθετικούς προσδιορισμούς που υπάρχουν στο πιο κάτω απόσπασμα.

Πηγαίναμε όπου μας πήγαιναν τα μονοπάτια, σταματώντας στις εκκλησίες που αποτελούν τ' αξιοθέατα του Μυστρά. Είναι πολλές και τόσο τρυφερά ωραίες, που θα 'θελε κανείς να τις χαϊδέψει. Όλες έχουν το εξωτερικό τους άθικτο.

Σκορπισμένες εδώ κι εκεί, στην ομοιοχρωμία των ερειπίων, μερικές νότες πρόσχαρες και γλυκιές, με τα κόκκινα κρεμμύδια των τρούλων τους, που έχουν πάρει με τον καιρό το χρώμα από μαραμένα τριαντάφυλλα. Καμιά δε μοιάζει με την άλλη, όλες τους όμως έχουν τόσο λεπτές και αρμονικές διαστάσεις, που

απορεί κανείς πως οι Βυζαντινοί, που απεικονίζουν στις τοιχογραφίες τους, τους Θεούς και τους αγίους τόσο στυγνούς και βλοσυρούς, έχτισαν, ναούς έτσι γλυκούς και χαριτωμένους. Μικρές όλες τους, με τρούλους ανάλαφρους, με λεπτούς μαρμάρινους κίονες στις αψίδες των παραθύρων, με προσόψεις εξαίσια διακοσμημένες. Το εσωτερικό των περισσότερων είναι κατεστραμμένο, οι θαυμάσιες τοιχογραφίες έχουν μισοσβησθεί, χόρτα έχουν φυτρώσει εκεί όπου άλλοτε ήταν μαρμάρινο δάπεδο με ψηφιδωτά, κι ο τρούλος είναι συχνά τρύπιος στην κορυφή του.

*Κώστας Ουράνης, "Ο Μυστράς",  
από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων Ε' και Στ' Δημοτικού [διασκευή]*

## *Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Κατοικία"*

*Ζώντας 20 χρόνια σ' ένα βιοκλιματικό σπίτι στο κέντρο*

Οι απορίες μου όμως δεν είχαν λυθεί ακόμη. Αντίθετα τα ερωτήματα **πληθθαίνουν** όσο περιεργαζόμουν το χώρο καθισμένη στο σαλόνι περιμένοντας την ιδιοκτήτρια και σχεδιάστρια του σπιτιού αρχιτέκτονα Κατερίνα Βέη - Σπυροπούλου. Ήμουν στον πρώτο όροφο και ο ήλιος έφτανε στο βάθος του ορόφου. Απέναντί μου η κουρτίνα της τραπεζαρίας δεν κατάφερε να περιορίσει το φως. Πίσω μου σειρές από μικρά παράθυρα σε μια **εσοχή** του τοίχου και ακριβώς δίπλα μου μια μικρή αυλή με λουλούδια. Απ' ό,τι έμαθα αργότερα, η κυριαρχία του φωτός μαζί με την αίσθηση ότι βρίσκεται κανείς στην εσοχή, ενώ είναι μερικά μόλις μέτρα μακριά από την οδό Μιχαλακοπούλου, είναι στα στοιχεία που εκπλήσσουν κάθε επισκέπτη.

Την αίσθηση αυτή βοηθάει η θέα από το τεράστιο μπέντζαμιν που φαίνεται στο δεύτερο όροφο. Πλησίασα τα μεγάλα φυτά που υψώνονται λουσμένα στον ήλιο ανάμεσα σε δύο γυάλινους τοίχους. Ανακάλυψα ότι τα μπέντζαμιν έφταναν περίπου στα 5 μέτρα ακολουθώντας το εσωτερικό αίθριο μέχρι τον πέμπτο όροφο. "Εδώ είναι το θερμοκήπιο", μας εξηγεί η οικοδέσποινα. "Τις μέρες που είχε 4 βαθμούς έξω, το θερμοκήπιο έφτανε τους 38 βαθμούς κελσίου. Ανοίγοντας κάποια από τα εσωτερικά παράθυρα, είχαμε ... μία σόμπα σε όλο το σπίτι".

Η μικρή ζούγκλα μέσα στο θερμοκήπιο είναι και αυτή προϊόν της βιοκλιματικής μελέτης; "Αυτό ήταν μια ευχάριστη έκπληξη και για μας. Η ζέστη και η υγρασία που φυλακίζονται ανάμεσα στις δύο τζαμαρίες βοήθησαν τα φυτά να αναπτυχθούν γρήγορα. Μέσα σε τρία-τέσσερα χρόνια, τα μεγαλύτερα είχαν φτάσει το ταβάνι..."

*Γεωργία Ζαβιτσάνου, "ΟΙΚΟ", Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, τεύχ.31, Απρίλιος 2005*

1. Να απαντήσεις ολοκληρωμένα τις πιο κάτω ερωτήσεις.

α] Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του βιοκλιματικού σπιτιού που εκπλήσσουν κάθε επισκέπτη;

---

---

---

---

β] Πώς ρυθμίζει τη θερμοκρασία στο βιοκλιματικό σπίτι το θερμοκήπιο;

---

---

---

---

---

γ] Η δημοσιογράφος - συγγραφέας του άρθρου περιγράφει το χώρο καθώς κινείται ή είναι ακίνητη; Αιτιολόγησε την απάντησή σου.

---

---

---

---

2] Να γράψεις ένα αντίθετο της λέξης πλήθαιναν και ένα συνώνυμο της λέξης εσοχή.

---

---

3] Στο παραπάνω κείμενο υπογράμμισε τα επίθετα και κύκλωσε τους τοπικούς προσδιορισμούς.

4] Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το κατάλληλο αριθμητικό.

α] Η προπονήτρια της ομάδας μπάσκετ είχε αποφασίσει από πολύ νωρίς την \_\_\_\_\_ [5] που θα πάρει στον αγώνα της Κυριακής.

β] Τερμάτισε \_\_\_\_\_ [29] ανάμεσα σε \_\_\_\_\_ [102] συμμετέχοντες που έλαβαν μέρος στον αγώνα δρόμου.

γ] Δήλωσαν συμμετοχή στο σεμινάριο καμιά \_\_\_\_\_ [400] άτομα.

δ] Πρόκειται για μια πολύ νόστιμη συνταγή ζαχαροπλαστικής μια που έχει \_\_\_\_\_ [3] δόση σοκολάτας.

ε] Ο δάσκαλος μας χώρισε σε \_\_\_\_\_ [5] για την ανάγκη του μαθήματος.

στ] Το νέο στούντιο έχει \_\_\_\_\_ [4] χωρητικότητα σε άτομα σε σχέση με το παλιό.

5. α] Να συμπληρώσεις τα κενά στους πιο κάτω πίνακες.

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική			
Γενική			
Αιτιατική		την ψήφο	
Κλητική			
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική			οι είσοδοι
Γενική			
Αιτιατική			
Κλητική	θαλαμηγοί		



Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	η σκέψη	
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		
Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		τις ενώσεις
Κλητική		

6. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το ουσιαστικό, που δίνεται στην παρένθεση, στο σωστό τύπο.

- α) Οι \_\_\_\_\_ [είσοδος] των τάξεων είναι παραβιασμένες.  
 β) Οι τουρίστες θέλησαν να επισκεφτούν τις \_\_\_\_\_ [έρημος] της Αιγύπτου.  
 γ) Η απόδοση της νέας \_\_\_\_\_ [ηθοποιός] ήταν φανταστική.  
 δ) Χτες πραγματοποιήθηκε η καταμέτρηση των \_\_\_\_\_ [ψήφος].  
 ε) Για να βρεις την απάντηση πρέπει να αθροίσεις τα αποτελέσματα των \_\_\_\_\_ [περίμετρος].  
 στ) Θα μου πεις σε παρακαλώ την \_\_\_\_\_ [οδός] σου;  
 ζ) Δούλεψε σκληρά με όλες τις \_\_\_\_\_ [δύναμη] για να πάρει αυτή τη διάκριση.  
 η) Οι \_\_\_\_\_ [ένωση] στις σωλήνες της αποχέτευσης είχαν χαλάσει.

7. Να βρεις τι σημαίνουν τα παρακάτω αρκτικόλεξα και συντομογραφίες.

- κ.ά. : 7ος:  
 ΗΠΑ: ΜΚΔ:  
 μ.μ.: μ.Χ. :



[illegible]

[illegible]

## Σημειώσεις γραπτού λόγου