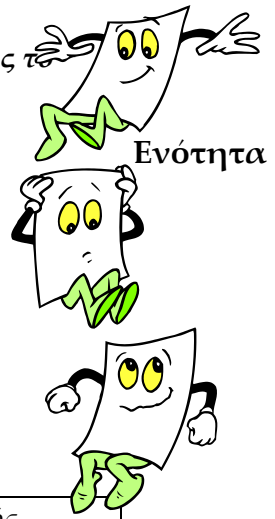


Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Δυνάμεις, Αριθμοί ως τρισεκατομμύριο, Διαιρετότητα"...



Ενότητα 3

Όνομα:

Ημερομηνία:

1. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα.

$$\alpha] 3^4 = \quad 5^2 = 5 * 5 = 25 \quad \beta] 2^5 =$$

2. Να γράφεις τις δυνάμεις με συμβολική μορφή και να τις υπολογίσεις.

	Συμβολική μορφή	Υπολογισμός
τρίτη δύναμη του τέσσερα		
έξι στη δευτέρα		
δεύτερη δύναμη του οκτώ		
ένα στη δωδεκάτη		

3. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα.

$$\alpha] 40 * 40 * 40 = \quad 3 * 3 * 3 * 3 * 3 = 3^5 \quad \beta] 7 * 7 * 7 =$$

4. Να σειροθετήσεις τις δυνάμεις αρχίζοντας απ' αυτή που δίνει το μεγαλύτερο αποτέλεσμα.

$$3^2, 1^7, 3^3, 10^9, 4^2, 4^3$$

5. Να υπολογίσεις τις πιο κάτω δυνάμεις.

$$\alpha] 10^{11} = \quad \beta] 10^4 =$$

6. Να γράφεις τους πιο κάτω αριθμούς, σε μορφή δύναμης.

$$\alpha] 100\,000 = \quad \beta] 10\,000\,000\,000 =$$

7. Να συμπληρώσεις τον πίνακα που ακολουθεί.

Αριθμός	Λεκτική μορφή	Αναλυτική μορφή	Συμβολική μορφή
6 000 000			
200 000			

Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Δυνάμεις, Αριθμοί ως το δισεκατομμύριο, Διαιρετότητα "...

4 000 000 000 000			
70 000 000			

8. Να κάνεις τις διαιρέσεις και να επαληθεύσεις τις απαντήσεις σου.

α]  $1\,348 : 12 =$

β]  $65\,805 : 15 =$

γ]  $77\,400 : 30 =$

δ]  $45\,869 : 23 =$

9. Να συμπληρώσεις τον πίνακα όπως το παράδειγμα.

Διαιρετέος	Διαιρέτης	Πηλίκο	Υπόλοιπο	$= \delta * \pi +$
47	9	5	2	$47 = 9 * 5 + 2$
86	12			
	5	36	3	
	13	14	6	
97		10		
307		15		

Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Δυνάμεις, Αριθμοί ως το δισεκατομμύριο, Διαιρετότητα "...

10. Να βρεις το υπόλοιπο των πιο κάτω διαιρέσεων, χωρίς να κάνεις τις πράξεις.

α]  $270 : 5 =$

β]  $127 : 5 =$

γ]  $1\ 453 : 2 =$

δ]  $525 : 4 =$

ε]  $2\ 140 : 4 =$

στ]  $47\ 892 : 2 =$

ζ]  $1\ 035 : 5 =$

η]  $40\ 674 : 10 =$

11. Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

	85	72	9 603	9 939	8 793	26 781
Διαιρείται με το 3						
Διαιρείται με το 9						

12. Να γράψεις ένα τετραψήφιο αριθμό που να διαιρείται:

α] μόνο με το 3:

β] μόνο με το 9

γ] και με το 3 και με το 9

13. Να σκιάσεις τους διαιρέτες κάθε αριθμού.

α] 720

2	3	4	5	9	10
---	---	---	---	---	----

β] 216 045

2	3	4	5	9	10
---	---	---	---	---	----

13. Να σχηματίσεις πενταψήφιο αριθμό ώστε:

α] να διαιρείται με το 3 και με το 2: \_\_\_\_\_

β] να είναι περιττός και να διαιρείται με το 9: \_\_\_\_\_

γ] να διαιρείται με το 3, με το 5 και το 10: \_\_\_\_\_

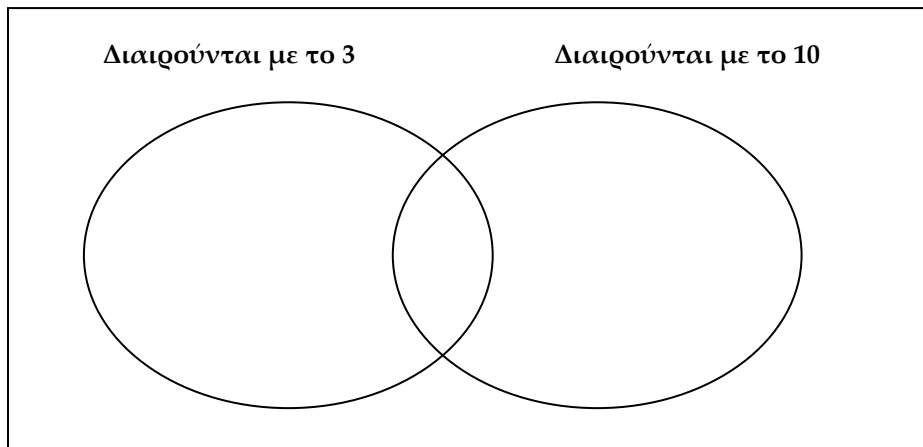
*Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Δυνάμεις, Αριθμοί ως το δισεκατομμύριο, Διαιρετότητα "...*

δ] να διαιρείται με το 9 και με το 5: \_\_\_\_\_

ε] να μη διαιρείται ούτε με το 3, ούτε με το 9 ούτε με το 2: \_\_\_\_\_

**14. Να συμπληρώσεις το διάγραμμα με τους αριθμούς που δίνονται.**

540, 330, 170, 127, 612, 900, 327, 621



**15. Να γράψεις τους σύνθετους αριθμούς μεταξύ του 40 και του 50 που διαιρούνται με το 3.**

---

---

**16. Να αναλύσεις τους πιο κάτω αριθμούς σε γινόμενο πρώτων παραγόντων.**

α] 320

β] 48

**17. Να υπολογίσεις το ΜΚΔ και το ΕΚΠ των πιο κάτω αριθμών.**

α] 15, 30, 60

*Ας θυμηθούμε τα όσα μελετήσαμε στην ενότητα "Δυνάμεις, Αριθμοί ως το δισεκατομμύριο, Διαιρετότητα "...*

β] 18, 36, 24

**18. Να επιλύσεις τα προβλήματα που ακολουθούν.**

α] Τρία κουδούνια κτυπούν μαζί στις 8:00 π.μ. Το πρώτο κτυπά κάθε 2 ώρες, το δεύτερο κάθε 5 ώρες και το τρίτο κάθε 4 ώρες. Ποια ώρα θα ξανακτυπήσουν μαζί; Πόσες φορές θα κτυπήσει το καθένα;

β] Η οικονόμος της κατασκήνωσης του Υπουργείου Παιδείας στον Πρόδρομο ετοίμασε 90 αλμυρά και 36 γλυκά για τα παιδιά. Δημιούργησε πακέτα με τον ίδιο αριθμό αλμυρών και γλυκών. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός όμοιων πακέτων που δημιούργησες; Πόσα αλμυρά και πόσα γλυκά είχε το κάθε πακέτο;

γ] Στην κουζίνα ενός εστιατορίου ετοιμάζουν πίτσα κάθε 9 λεπτά, μπιφτέκια κάθε 6 λεπτά και μακαρόνια κάθε 4 λεπτά. Αν ο μάγειρας ξεκινά να μαγειρεύει στις 11:30 π.μ. για το μεσημεριανό και τελειώνει στις 2:30 μ.μ., πόσες φορές θα μαγειρέψει και τα τρία φαγητά μαζί;