

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 1

Ενότητα : «Ο φίλος μας το περιβάλλον»

Όνομα:..... Τάξη:..... Ημερ:...../...../.....

1. Διαβάσω προσεκτικά το κείμενο:

Πυρηνική ενέργεια- Ένας διαρκής εφιάλτης

Αρχές Δεκεμβρίου του 1942 σ' ένα πανεπιστήμιο του Σικάγο των ΗΠΑ άρχισε η πυρηνική εποχή. Για πρώτη φορά έγινε πυρηνική αντίδραση αποδεικνύοντας την ικανότητα του ανθρώπου να δαμάσει την πυρηνική ενέργεια. Οι δυνατότητες φαίνονταν τεράστιες. Μέχρι το τέλος της δεκαετίας του ογδόντα οι πυρηνικοί αντιδραστήρες διαδόθηκαν σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες.

Η απειλή κάποιου ατυχήματος δεν φαινόταν πιθανή αν και αρκετοί επιστήμονες ανησυχούσαν για ένα τέτοιο ενδεχόμενο. Δυστυχώς επαληθεύτηκαν. Το 1957 σημειώθηκαν τα πρώτα δύο πυρηνικά ατυχήματα και δεν άργησαν να ακολουθήσουν και άλλα. Η καταστροφή στο Τσέρνομπιλ πριν από δύο δεκαετίες περίπου έδωσε την ευκαιρία στον κόσμο να διαμαρτυρηθεί έντονα. Εκδηλώθηκαν μεγάλες αντιδράσεις σ' ολόκληρο τον πλανήτη και η κοινή γνώμη στράφηκε μαζικά ενάντια στα πυρηνικά εργοστάσια.

Τα πυρηνικά απόβλητα αποτελούν σοβαρότατο κίνδυνο για το περιβάλλον και την υγεία μας γενικότερα. Η ραδιενέργεια που περιέχουν προκαλεί οικολογική καταστροφή και πολλές ασθένειες θανατηφόρες για τους ανθρώπους αλλά και για τα ζώα και τα πουλιά. Πότε άραγε θα καταλάβουν το λάθος τους οι δυνατοί της γης και θα σταματήσουν να την χρησιμοποιούν αλόγιστα;

Δώσε έναν άλλο τίτλο στο κείμενο:

Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από τη χρήση της πυρηνικής ενέργειας;.....

.....
.....
.....

Γράφω πέντε ρήματα από το κείμενο και βρίσκω σε ποιο χρόνο είναι:

.....
.....
.....
.....
.....

Γράφω τρία ενεργητικά και τρία παθητικά ρήματα από το κείμενο:

Ενεργητικά:

Παθητικά:

Συμπληρώνω τις χρονικές προτάσεις:

Όταν σημειώθηκε η πυρηνική καταστροφή στο Τσέρνομπιλ.....

.....

Καθώς προχωρούν τα χρόνια ελπίζουμε.....

.....

2. Συμπληρώνω τις καταλήξεις στα ρήματα των παρακάτω προτάσεων:

α) Απαγορεύετ... να ρυπαίνετ... το θαλάσσιο περιβάλλον.

β) Από πρόσφατες μελέτες φαίνετ... πως τα ορυκτά καύσιμα εξαντλούντ....

γ) Πρέπει να φροντίζετ... να εξοικονομείτ... ενέργεια.

δ) Μην αγοράζετ... προϊόντα που προέρχοντ... από ζώα ή φυτά που απειλούντ... με εξαφάνιση.

ε) Προτιμάτ... να χρησιμοποιείτ... το ποδήλατο για τις μετακινήσεις σας.

4. Γράφω τις σύνθετες λέξεις που σχηματίζονται με τα πιο κάτω συνθετικά

- οίκος + σύστημα →
- οίκος + γένος →
- λάθρα + θήρα →
- λάθρα + εμπόριο →
- λάθρα + κυνηγός →

5. Μεταφέρω την πρόταση σε όλους τους χρόνους:

Ενεστώτας: Η θάλασσα μολύνετ και τα ψάρια πεθαίνουν.

Παρατατικός:.....

Αόριστος:.....

Μέλλοντας Στιγμιαίος:.....

Μέλλοντας Διαρκείας:.....

Μέλλοντας Συντελεσμ.:.....

Παρακείμενος:.....

Υπερσυντέλικος:.....

6. Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τη σημασία τους:

- | | |
|------------------------|--|
| Εφήμερο * | ➤ Τοποθεσία που τη δέρνει, τη χτυπά ο άνεμος |
| Διάσπαρτο * | ➤ Αυτός που ενεργεί μόνος του χωρίς να τον υποχρεώνει κανείς |
| Αυθόρμητος * | ➤ Κάτι που φτιάχνεται με το χέρι |
| Ανεμόδαρτη τοποθεσία * | ➤ Προσωρινό, κάτι που δεν είναι μόνιμο |
| | ➤ Σκορπισμένο εδώ κι εκεί |
| Εργόχειρο * | |

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επιρρήματα που υπάρχουν στην παρένθεση (νωρίς, αργά, αμέσως, μετά)

- «Βασίλη, πήγε 7:00 η ώρα. Έλα στο σπίτι.»
- Το Σάββατο θα πρέπει να κοιμηθώ διότι ξημερώματα Κυριακής θα πάω με το θείο Κώστα στο κυνήγι.
- Αρκετές οικολογικές οργανώσεις προσπάθησαν να σώσουν τα πουλιά που κόλλησαν στο πετρέλαιο αλλά ήταν ήδη Ελάχιστα σώθηκαν.
- τις εξετάσεις θα έχω περισσότερο χρόνο για παιχνίδι με τους φίλους μου.